

Ejercicio de mapeo de peligros para los comités de seguridad

Objetivos:

1. Definir qué constituye un peligro;
2. Identificar los peligros comunes en el lugar de trabajo;
3. Comprender el concepto de controles y diferenciar entre eliminación, sustitución, controles de ingeniería, controles administrativos y equipos de protección personal;
4. Identificar soluciones a los peligros en el lugar de trabajo.

Materiales necesarios:

- Hojas de papel de tamaño cartel o de rotafolio;
- Marcadores de colores (con varios colores diferentes);
- Cuaderno de notas adhesivas (*Post-It*) de distintos colores.

Duración:

30-60 minutos

Tamaño de grupo:

20 o menos

Materiales de apoyo:

- Folleto sobre la jerarquía de controles (saif.com/S1271)
 - **Peligro:** una condición, práctica o acto que podría resultar en una lesión o enfermedad;
- Priorización de un peligro (saif.com/S1292)

Instructor:

Antes de comenzar, repasa la jerarquía de controles con el grupo utilizando el folleto.

Instrucciones del ejercicio:

1. Divídanse en grupos de tres a cinco personas.
Proporciona a cada grupo una hoja de papel grande

tipo cartel y varios marcadores de diferentes colores. También debes proporcionar un cuaderno de notas adhesivas (*Post-It*) a cada equipo; cada cuaderno debe ser de un color diferente.

2. Indica a cada grupo que dibuje un plan del departamento o instalación específica en el papel tipo cartel; este plan debe incluir equipos, utensilios, herramientas, etc. El ejercicio funciona mejor si todos los equipos dibujan el mismo departamento o instalación. Dales de 5 a 10 minutos.

3. Después de que cada grupo haya dibujado su plan, indícales que identifiquen los peligros asociados con cada equipo, basándose en su experiencia y conocimiento de los peligros.

Los equipos pueden marcar cada peligro con un color de marcador diferente al que usaron para dibujar el plan. Recuerda que los peligros pueden ser físicos, pero también pueden ser conductuales, así que animarlos a ser creativos. Dales de 5 a 10 minutos.

4. Ahora selecciona un peligro y pide a cada equipo que proponga la mayor cantidad posible de controles, basándose en las categorías de la jerarquía de controles. Los equipos pueden usar notas adhesivas (*Post-It*) para marcar los controles; una nota por cada control. Cada equipo debe usar un color diferente de nota adhesiva. Dales 5 minutos.

5. Usando una pizarra blanca, pizarra de tiza o un rotafolio, haz una lista de todos los equipos y permíteles colocar sus notas adhesivas (*Post-It*). Debe haber categorías preestablecidas: eliminación, sustitución, controles de ingeniería, controles administrativos y *PPE* (equipo de protección personal). Cada equipo debe colocar cada control (¡recuerda, solo UN control por nota adhesiva!) en la categoría correcta. Asigna puntos a cada equipo y lleva un registro del progreso:

Eliminación:

100 puntos

Substitución:

80 puntos

Controles de ingeniería:

50 puntos

Controles administrativos:

30 puntos

Equipo de protección personal (PPE):

10 puntos

Juzgar las respuestas

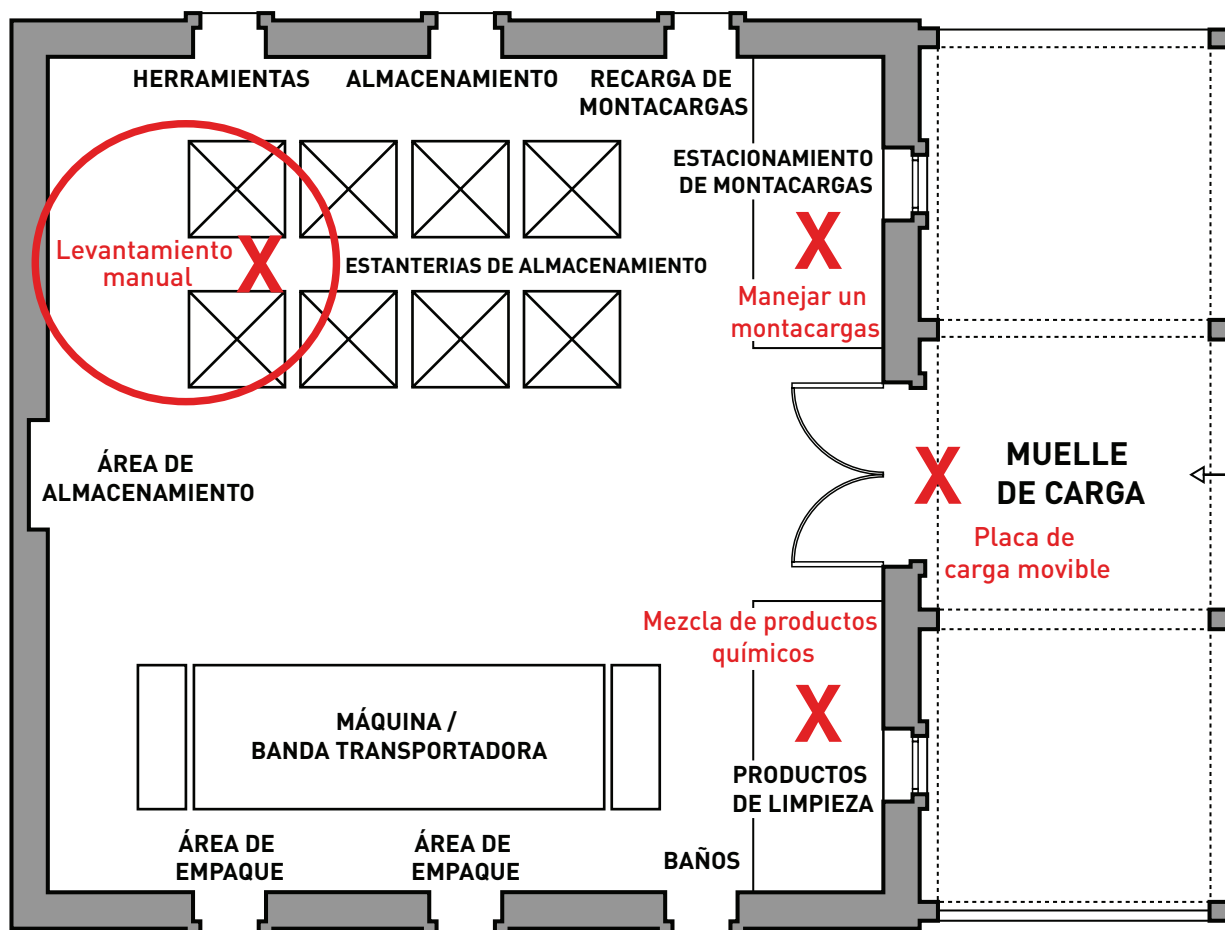
Permite que el grupo en su totalidad evalúe cada nota adhesiva (*Post-It*). Si no está claro lo que quisieron decir con lo que escribieron, pídeles que lo expliquen con más detalle. Esto estimula una gran discusión sobre los controles y, a menudo, da lugar a soluciones creativas. Puede ofrecer un premio al equipo ganador si lo desea, o el premio puede ser la satisfacción de ser el campeón de seguridad del día.

BODEGA O ALMACÉN

SUBSTITUCIÓN
Pida existencias en componentes de menor tamaño que sean más fáciles de levantar.

COTROLES DE INGENIERIA
Utilice dispositivos de elevación y otros equipos para levantar.

CONTROLES ADMINISTRATIVO
Realice capacitaciones sobre levantamiento seguro, utilice levantamientos en pareja y rotación de tareas.



PUNTOS TOTALES = 160

CLAVES:

X = Peligro identificado

O = Peligro seleccionado

■ = Controles identificados